

Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Тамбовский бизнес-колледж»

**Астахова
Наталья
Вениамин
овна**

Подписано
цифровой
подписью:
Астахова Наталья
Вениаминовна
Дата: 2024.10.03
13:19:08 +03'00'

Утверждаю:

Директор ТОГАПОУ

«Тамбовский бизнес-колледж»

_____ Н.В. Астахова

«____» _____ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)**

Наименование программы:

Информационные технологии и информационная безопасность в профессиональной деятельности

Категория слушателей:

**граждане, имеющие среднее профессиональное или высшее образование;
граждане, получающие среднее профессиональное или высшее образование**

Объем: **36 часов**

Форма обучения: **очная**

Тамбов
2024

Разработчик программы:

Архипова Екатерина Викторовна, преподаватель ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж».

Рецензенты:

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**
- 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**
- 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**
- 4. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН)**
- 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

ПРИЛОЖЕНИЕ

Оценочные материалы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «О утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации граждан, желающих изменить вид своей профессиональной деятельности. Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

Программа переподготовки рекомендуется лицам, имеющим среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лицам, получающим среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Целью реализации программы является:

- формирование профессиональных навыков и деловых способностей будущих специалистов в сфере применения информационных технологий и информационной безопасности в профессиональной деятельности;
- формирование способности применения полученных теоретических знаний и практических навыков в условиях современной цифровой экономики.

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций

ПК 1.1. Собирать данные для анализа и использования в профессиональной деятельности и обрабатывать их при составлении различных видов документации.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения информационных объектов профессиональной деятельности.

ПК1.3. Применять в своей профессии информационные технологии и прикладные офисные программы.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение полученных данных и различных видов документации в электронном формате.

В результате реализации программы обучающиеся должны:

знать:

- администрирование системы защиты информации ViPNeT;
- криптосистему ViPNeT;
- межсетевое взаимодействие;
- ViPNeT координатор для Linux.

уметь:

- устанавливать ПО ViPNeT;
- создавать структуру сети;
- создавать резервное копирование данных;
- разворачивать рабочее места помощника администратора;
- настраивать политики безопасности;
- устанавливать ПО ViPNeT Coordinator;
- настраивать межсетевое взаимодействие;
- модифицировать межсетевое взаимодействие;
- осуществлять трансляцию, фильтрацию защищенного трафика, туннелирование;
- осуществлять сохранение настроек.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**рабочей программы****Информационные технологии и информационная безопасность в профессиональной деятельности**

№	Наименование учебных предметов (модулей)	Количество учебных часов, из них:			Всего часов
		всего аудиторных	теоретических	практических	
1.	Технология VipNet	10	2	8	10
2	Ключевая структура	10	2	8	10
3	Программно аппаратный комплекс VipNet COORDINATOR HW4	8	2	6	8
4	Межсетевое взаимодействие	6	2	4	6
5.	Зачет	2	0	2	2
	Всего:	36	8	28	36

3. ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

АВТОМАТИЗАЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА (1С: УПРАВЛЕНИЕ ТОРГОВЛЕЙ)

Наименование разделов тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
МОДУЛЬ 1 ТЕХНОЛОГИЯ VIPNET			
Тема 1.1 Технология ViPNeT	Содержание учебного материала	10	
	1 Тема лекции: Технология ViPNeT	2	1
	Практические занятия	8	2
	2 Тема занятия:		
	1. Установка ПО ViPNeT	2	
2. Создание структуры сети	2		
3. Резервное копирование данных	2		
4. Развертывание рабочего места помощника администратора	1		
5. Миграция ПО ViPNeT	1		
МОДУЛЬ 2 КЛЮЧЕВАЯ СТРУКТУРА			
Тема 2.1 Ключевая структура	Содержание учебного материала	10	
	1 Тема лекции: Ключевая структура	2	1
	Практические занятия	8	2
	2 Тема занятия:		
	1. Модификация защищенной сети	2	
2. Компрометация	2		
3. Настройка политик безопасности	4		
МОДУЛЬ 3 Программно аппаратный комплекс ViPNet COORDINATOR HW4			
Тема 3.1 Программно аппаратный комплекс ViPNet COORDINATOR HW4	Содержание учебного материала	8	
	1 Тема лекции: Межсетевое взаимодействие	2	1
	Практические занятия	6	2
	2 Тема занятия:		
1. Установка, первичная инициализация, работа в веб-интерфейсе ViPNeT Coordinator	2		
	2		

Наименование разделов тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
		2. Работа с журналом ip-пакетов, изучение правил фильтрации, настройка фильтров открытой сети 3. Настройка туннелирования незащищённых узлов	2	
МОДУЛЬ 4 МЕЖСЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ				
Тема 4.1 Межсетевое взаимодействие	Содержание учебного материала		6	
	1	Тема лекции: Межсетевое взаимодействие	2	1
	Практические занятия		4	3
	2	Тема занятия: 1. Установка vipnet Coordinator HW/VA в качестве межсетевого шлюза 2. Первоначальная настройка межсетевого взаимодействия 3. Установка, модификация межсетевого взаимодействия	2 1 1	
	Дифференцированный зачет		2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета программирования и баз данных; лаборатории информационных систем, инструментальных средств разработки; кабинета проектирования информационных систем.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест должно включать:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, макеты, раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры, локальная сеть с выходом в Интернет;
- аудиовизуальные: мультимедийные проекторы; мультимедийные экраны, классные доски.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- рабочие места по количеству обучающихся оборудованные персональными компьютерами с необходимым программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- принтер;
- сканер;
- проектор;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: раздаточный материал.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Материалы НОЧУ ДПО ЦПК «Учебный центр «ИнфоТеКС»

5.3. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс включает в себя изложение теоретического материала на лекциях и выполнение практических работ на практических занятиях.

В процессе обучения широко используются педагогические технологии, сочетающие индивидуальную работу со слушателями и групповую.

Личностно-ориентированные технологии предусматривают ориентацию на разный уровень сложности учебного материала и персональную работу со слушателем.

Кейс-технологии применяются на различных этапах образовательного процесса: на стадии обучения, на стадии проверки результатов обучения. Хороший «кейс», как правило, учит искать нетривиальные подходы, поскольку не имеет единственно правильного решения.

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: первая и высшая категория преподавателей.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения на практических занятиях.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета, который включает в себя проверку теоретических знаний слушателей и выполнение всех практических работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Для текущего и итогового контроля образовательным учреждением создается фонд оценочных средств (ФОС), который включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или

несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Технология ViPNeT	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены,</p>	<p>тестирование</p> <p>решение практических задач</p>
Ключевая структура	<p>некоторые виды заданий выполнены с ошибками</p>	<p>тестирование</p> <p>решение практических задач</p>
Межсетевое взаимодействие	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые содержат ошибки</p>	<p>тестирование</p> <p>решение практических задач</p>
ViPNeT координатор для Linux	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	<p>тестирование</p> <p>решение практических задач</p>

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для проведения итоговой аттестации

ТАМБОВ 2024

Вопросы к зачету:

Модуль 1. Технология ViPNeT

1. Из каких компонентов состоит программный комплекс ViPNet Administrator 4?
2. Какие функции выполняет ЦУС?
3. Какие функции выполняет УКЦ?
4. Какие функции выполняет ViPNet Coordinator?
5. Какие функции выполняет ViPNet Client?
6. Какие функции выполняет Registration Point?
7. Какие функции выполняет Publication Service?
8. Какие функции выполняет Policy Manager?
9. Какие функции выполняет ViPNet StateWatcher?
10. В каком компоненте ПК ViPNet Administrator 4 возможно произвести выдачу дистрибутивов ключей?
11. Назовите состав ЦУС.
12. Каковы схемы размещения компонентов ViPNet Administrator 4, Policy Manager, Registration Point, Client, Coordinator?
13. Для чего предназначена программа «Контроль приложений»?
14. Что такое полномочия? Где задаются полномочия?
15. Для каких программ задаются полномочия? Для каких ролей?
16. Что такое псевдонимы пользователей и как они задаются?
17. Что содержится в базе данных ViPNet Administrator 4?
18. Где находится папка с контейнерами ключей администратора УКЦ?
19. Какие способы создания структуры сети есть в ЦУС?
20. Что содержится в файле *.gr?
21. В какой каталог перемещаются файлы резервных копий конфигурации сети?
22. Что содержится в файле rpts_50.stg?
23. Могут ли ЦУС и УКЦ быть установлены на разные компьютеры?
24. Какие данные потребуются администратору сети ViPNet для осуществления миграции программного комплекса ViPNet Administrator 4 на другой компьютер?
25. Назовите рабочие каталоги ЦУС/УКЦ.
26. Какими свойствами должен обладать сетевой узел для того, чтобы на нем можно было установить ViPNet Policy Manager?
27. С помощью какой программы можно сохранять структуру сети в формате HTML?
28. Каково назначение ПАК IDS?
29. Какие роли назначаются Координатору?
30. Какие роли назначаются Клиенту?
31. Что такое роль, сетевая группа, служебный конверт, сетевой фильтр?
32. Каковы функции ViPNet-драйвера?
33. Что такое Администратор сетевого узла? Где задается пароль Администратора сетевого узла? Какие возможности, по сравнению с обычным пользователем у Администратора?
34. Что отображается в окне Защищенная сеть ViPNet Monitor?
35. Где можно посмотреть максимальную допустимую версию ПО, которую вы можете установить?

Модуль 2. Ключевая структура

1. Опишите процедуру создания нового сетевого узла и пользователя на нем.
2. Назовите виды мастер-ключей в ПО ViPNet и их назначение?
3. Для чего используются группы узлов в ViPNet Administrator?
4. Чем отличаются связи между пользователями от связей между узлами?
5. Что такое компрометация ключей?

6. В каких случаях ключи считаются скомпрометированными?
7. Требуется ли создавать ключи узлов при изменении связей пользователей? Связей сетевых узлов? Имени сетевого узла?
8. Что делать при компрометации ключей пользователя?
9. Что делать при компрометации ключей Администратора сети?
10. Что содержится в дистрибутиве ключей *.dst?
11. Перечислите назначение всех компонентов, входящих в состав *.dst?
12. Что содержится в ключах пользователя?
13. Что содержится в справочниках?
14. Что содержится в ключах узла?
15. Для чего используются группы объектов в ViPNet Policy Manager?
16. Можно ли удаленно получить журнал IP-пакетов с другой машины?
17. Для чего предназначен транспортный модуль MFTR?
18. В каких случаях администратор УКЦ должен пересоздать Ключи узла, Ключи пользователя?
19. Может ли Клиент не быть закреплен за Координатором сети в топологии ЦУС?
20. Как Администратор ЦУС может удаленно обновлять ПО ViPNet?

Модуль 3. Межсетевое взаимодействие

1. Назовите виды межсетевых мастер-ключей ViPNet?
2. Требуется ли при связывании двух защищенных сетей ViPNet заново генерировать основной мастер-ключ?
3. Какие особенности существуют при создании связей между объектами вашей сети и объектами доверенных сетей и управлении этими связями?
4. Требуется ли генерация индивидуального симметричного меж сетевого мастер-ключа при связывании двух защищенных сетей асимметричным межсетевым мастер-ключом?
5. Какова процедура организации меж сетевого взаимодействия между сетями ViPNet?
6. Для чего при организации меж сетевого взаимодействия назначается шлюзовой координатор?
7. Какова длина симметричного меж сетевого мастер-ключа?
8. Какова длина асимметричного меж сетевого мастер-ключа?
9. Возможно ли экспортировать меж сетевой мастер ключ без пароля?
10. Для чего при связывании двух сетей происходит обмен открытыми ключами электронной подписи?
11. На основе какого криптографического алгоритма формируется симметричный ММК?
12. На основе какого криптографического алгоритма формируется асимметричный ММК?
13. Какие особенности существуют при установлении меж сетевого взаимодействия на основе АММК?

Модуль 4. ViPNeT Координатор для Linux

1. Какие права должен иметь пользователь для инсталляции ПО ViPNet Linux?
2. Как посмотреть журнал IP-пакетов?
3. Какая команда управляет ViPNet-модулями ядра Linux?
4. Какой командой и в каком случае можно посмотреть очередь служебных конвертов?
5. Из каких секций состоит файл iplir.conf?
6. Каким параметром определяется тип МСЭ, за которым располагается координатор?
7. Что означает значение drop для фильтров пакетов?
8. Каким образом с помощью файла iplir.conf можно выяснить, сколько сетевых интерфейсов отслеживается управляющим драйвером iplir?

9. В каком конфигурационном файле и каким параметром описывается максимально допустимая разница во времени между отправкой с одного СУ и получением на другом СУ? Назовите значение по умолчанию для этого параметра.
10. Как настроить работу СУ с незащищенной машиной?
11. Какие параметры можно настроить в файле `iplir.conf-eth*` ?
12. С помощью какой команды можно сохранить конфигурацию Координатора Linux?
13. Как можно отключить контроль драйвера `iplir` за сетевым интерфейсом на Координаторе Linux?
14. В каком файле хранятся настройки горячего резервирования?
15. За что отвечает параметр `accessip` в `iplir.conf` в секциях `[id]` кроме собственной?
16. Можно ли указать в качестве `testip` адрес своего интерфейса?
17. Какой командой можно посмотреть состояние работы ПО ViPNet Coordinator Linux?
18. Какие демоны загружаются на активном Координаторе в составе Кластера, а какие – на пассивном?
19. Какой командой можно запустить Координатор Linux в активном режиме в составе Кластера?
20. Где по умолчанию хранятся конфигурационные файлы Coordinator Linux? Назовите полный путь к каталогу.
21. Где в ОС Linux с установленным координатором находится файл `failover.ini` ?
22. За какими службами осуществляет контроль `failoverd`?
23. Какие сетевые фильтры недоступны для редактирования в ПО ViPNet Coordinator Linux 4.x?
24. Для чего предназначены команды группы `alg`?
25. Применяются ли правила трансляции сетевых адресов для защищенных узлов сети?
26. Что такое `Passive IP`?
27. Информация каких служб Coordinator Linux используется для отображения информации в SGA-апплете?
28. Как должен быть маршрутизирован ответный трафик на запросы защищенных узлов к туннелируемому ресурсу?
29. В какой файл следует вписать пароль после распаковки ключевого дистрибутива при первичной инициализации Координатора Linux? 334 Администрирование СЗИ ViPNet (Win&Lin)
30. Какой командой включается режим кластера на Координаторе Linux?
31. В собственной секции `[id]` файла `iplir.conf` параметр `usefirewall` имеет значение `off`. Что это означает?
32. Можно ли с помощью команды `iplir ping` проверить доступность незащищенной машины в координаторе ViPNet Linux 4.x?
33. Какая команда используется для удаления ПО ViPNet Coordinator Linux?
34. Какой параметр в `iplir.conf` позволяет настроить тип вида-мость узла по реальным или виртуальным адресам?
35. С помощью какой команды можно посмотреть сетевые фильтры всех типов?
36. За что отвечает параметр `registerall` в файлах `iplir.conf` ?
37. Какой «режим безопасности» на сетевом интерфейсе на Координатора ViPNet Linux 4.x необходим для работы только с защищенными узлами?
38. Какие прикладные протоколы могут быть обработаны в ViPNet Coordinator Linux 4.x?
39. Можно ли в режиме пользователя веб-интерфейса Координатора создавать правила фильтрации незащищенного трафика?
40. С помощью какой команды можно войти в режим командного интерпретатора Координатора Linux 4.x?